

Programa de examen de Inglés - 1º AÑO - 2018

CONTENIDOS

UNIDAD	VOCABULARIO y FUNCIONES DEL LENGUAJE	GRAMÁTICA
1	Información personal: nombre, edad, procedencia. Países y nacionalidades. Comprensión de un email sobre información personal. Comprensión de una entrevista. Diálogos de intercambio de información personal. Elaboración de un blog con datos personales. Redacción de un perfil de la persona favorita.	Presente simple del verbo <i>to be</i> (formas afirmativa, negativa e interrogativa con todos los pronombres). Pronombres personales. Posesión: Adjetivos posesivos. Caso genitivo. Palabras interrogativas: <i>what, who, where y how old</i>. Adición: <i>too</i>.
2	La familia: los integrantes. Descripción física. Estaciones del año. El zodiaco. Números ordinales. Fechas importantes. Comprensión de diálogos sobre aspectos relacionados con la composición y descripción de la familia. Elaboración de diálogos sobre los miembros de su familia y su aspecto físico. Lectura de blogs sobre familias multiculturales. Redacción de un texto sobre composición y descripción de la familia.	Presente simple del verbo <i>have got</i> en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa con todos los pronombres. Palabra interrogativa: <i>when</i>. Preposiciones de tiempo: <i>in, on</i>. Orden de los adjetivos.
3	Trabajo: oficios y profesiones. Lugares de trabajo. Adjetivos de descripción y de opinión. Comprensión y producción de textos orales y escritos sobre arte urbano y digital. Elaboración de diálogos y presentaciones breves referidos al arte contemporáneo. Redacción de un artículo sobre un artista plástico contemporáneo. Participación en conversaciones expresando gustos y opinión.	Inferencia de reglas gramaticales. Presente simple del modo indicativo: situaciones permanentes y opiniones. Pronombres objetivos. Adición: <i>also</i>.
4	La hora. Partes del día. Rutinas diarias. Comprensión e interpretación de una entrevista. Lectura de artículos periodísticos sobre rutinas de entrenamiento de deportistas. Entrevista a pares para responder una encuesta. Intercambios dialógicos expresando sorpresa. Redacción de un artículo sobre la rutina de un deportista para la revista escolar.	Presente simple del modo indicativo: rutinas. Preposiciones de tiempo: <i>at, in</i>. Adverbios de frecuencia: <i>always, usually, often, sometimes, never</i>. Palabras interrogativas: <i>how often, what time, when</i>. Enumeradores: <i>first, then, after that, finally</i>. Frases adverbiales: <i>every, once, twice, three times</i>.

5	La casa: partes. La casa: equipamiento y muebles. Lectura de artículos sobre casas ecológicas. Lectura de avisos clasificados para el alquiler de casas. Comprensión de una entrevista donde se recorre una casa ecológica. Representación gráfica de la descripción de una casa. Elaboración de un aviso clasificado para el alquiler de una propiedad. Descripción oral de casas ambientes, instituciones, etc. Pedir permiso y responder.	Existencia: <i>there is / there are</i>. Preposiciones de lugar: <i>in, on, under, behind, in front of, next to, between</i> y <i>near</i>. Permiso y pedidos: <i>can / can't</i>. Cantidad: <i>some, any</i>. Palabra interrogativa: <i>how many</i>. <i>Want + noun / Want + infinitivo</i>.
6	Actividades deportivas. Actividades recreativas. Comprensión de una entrevista con un experto en tecnología deportiva. Lectura de un artículo sobre tecnología vs. talento en el deporte. Comprensión y análisis de un comercial sobre tecnología en el fútbol. Redacción de un guión de un comercial sobre un artículo deportivo con nueva tecnología y grabación de dicho guión. Intercambio dialógico sobre deporte.	Presente continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa para expresar acciones que se están realizando. Habilidad: <i>can / can't</i>. Sugerencias: <i>let's / what / how about ...?</i>
Cuento: <i>Newspaper Chase</i>		

BIBLIOGRAFÍA:

Dumas, Andrea y Rabinovich, Pupi. **My Life 1**. Student's book and workbook. England, 2008. Pearson Education.

Escott, J. **Newspaper Chase**. Essex, 2002. Pearson Education.

Prof. M. Cristina Vazquez